JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MAILYN SOFÍA AGAMEZ DÍAZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sofía da cuenta de un proceso evolutivo en el que se reconoce un hacer desde la emoción plenamente fortalecido, en el que tiene en cuenta al otro, cómo se siente y su cuidado ante sus reacciones emotivas momentáneas. Permanentemente nos comunica cómo se siente buscando encontrar refugio, escucha y comprensión y así mismo manifestar de manera consciente sus desacuerdos ante diversas situaciones que se presentan. Las experiencias colectivas aun le generan dificultad, principalmente por el hecho de compartir juguetes y elementos con los otros, sin embargo al adentrarse en los juegos logro encontrar el punto de interés común.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias artísticas representan para Sofía la oportunidad y posibilidad de poner en escena toda su corporeidad y acción creadora. Su cuerpo nos habla de mil formas, sus gestos aún más pues no se cohíbe a la hora de expresar su sentir o las sensaciones generadas por los espacios; igualmente, su voz empieza a surgir desde la palabra clara ante algunos elementos o espacios particulares, logrando comunicarse y afianzar poco a poco aquello que le resulta conocido y menciona desde sus saberes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los atelieres han despertado en Sofía la posibilidad e intención investigadora de manera permanente, de manera reiterativa explora los elementos combinándolos entre ellos y además permitiendo que estos sean parte de nuevos escenarios y juegos creados por ella; su autonomía se ha fortalecido ampliamente desde la toma consciente de decisiones y la generación de acciones de autocuidado como quitarse o ponerse prendas de su ropa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades permitiéndose el consumo total de los alimentos ofrecidos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín infantil arrojando: PESO: 12,1 KG TALLA: 84,2 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL ARTEAGA ARIAS NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel cada día se permite ser en plenitud, deja de lado temores presentes que le generaban inseguridad ante ciertas acciones particulares como por ejemplo untarse de diversas texturas; su hacer y proceso emocional se ha transformado de manera tal que se permite expresar tranquilamente aquello que le gusta y lo que no, y aún más, se permite el juego colectivo de manera tranquila, acepta las invitaciones de los otros para participar en escenarios colectivos en donde logra mostrarse seguro, y prioriza el disfrute desde el cuidado integral de él y los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel permanentemente manifiesta su sentir, lo que desea, lo que necesita, lo que le interesa y lo que no sin temor alguno mediante su gestualidad y permanencia o no en los escenarios transcurridos y propuestos. Aunque untarse es una acción ante la que pone una barrera, aprovecha los atelieres artísticos situándose estos como oportunidad para transformar los elementos y aprovecharlos según su intencionalidad, haciendo principalmente música acompañada de su balbuceo que permite reconocer su necesidad manifiesta en el gesto, el cuerpo y el movimiento.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Caminar, es una de las conquistas más importantes, que le ha permitido a él explorar libremente cada espacio y convertirlo en su propio laboratorio experimental, todo se convierte en asombro, todo le resulta curioso y llamativo, por ende su exploración va más allá de la observación o el sabor, descubre cada elemento por tiempos prolongados hasta encontrar en el mismo todas las posibilidades existentes y usarlo a su favor en sus juegos e investigaciones. Ahora, toma decisiones de manera clara y contundente y busca cada vez espacios en donde prime más su autonomía que loa compañía del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Emanuel da cuenta de un proceso nutricional acorde a sus necesidades. Asiste a toma de medidas antropométricas en el Jardín Infantil arrojando: PESO: 10 KG TALLA: 78.3 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL CAPERA MORENO NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel da cuenta de un proceso sumamente significativo, en el que ha logrado poco a poco establecer un contacto seguro y tranquilo con sus pares permitiéndose la relación con ellos de manera consciente y desde la búsqueda permanente de juegos en los que prime el disfrute. Aun así es importante seguir fortaleciendo este proceso garantizando el contacto completamente asertivo con los demás. Se permite ser plenamente, y su proceso emocional da cuenta de la seguridad con la que ahora reconoce lo que siente y procura manejarlo de manera individual y con el apoyo de los adultos que acompañan.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel se permite la manifestación plena de su sentir, desde la risa, el llanto, el enojo, en fin, desde sus gestos y acciones corporales que se presentan completamente claras, conscientes y dicientes. Además de estos lenguajes, Samuel busca de todas las formas posibles manifestarse desde su voz, evocando algunas palabras que identifica en el contexto y en casa, y aquellas que aún no menciona las señala buscando ser plenamente comprendido y escuchado. Cada experiencia artística, desde la rama que ésta se comprenda permite que Samuel tenga espacios de concentración que evocan y exteriorizan sus emociones momentáneas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel convierte todo atelier en posibilidad, en posibilidad para descubrir lo que no conoce, para transformar lo ya conocido y para sorprenderse permanentemente. Su hacer es tan autónomo que aunque participa de acciones colectivas, siempre, de manera inicial sus exploraciones son individuales, propias y con intenciones claras, observa todo lo existente y desde allí se plantea un objetivo experimental claro.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Samuel da cuenta de un proceso nutricional completamente enriquecido mostrando un muy buen estado de salud. Asiste a toma de medidas antropométricas arrojando: PESO: 10.2 KG TALLA: 84.1 CM
TOTAL DE INSASITENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN SAMUEL COY SALDAÑA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Las manifestaciones de afecto en Samuel son permanentes, su manera más genuina de ser y sentir en el espacio es mediante el afecto manifestado en los otros, sean adultos acompañantes o pares, desde un abrazo, desde una mano extendida para ayudar a otro, desde su sonrisa permanente para acoger al otro y brindarle calma cuando los nota tristes o decaídos. Samuel es en plenitud, sin temores o angustias, simplemente es y siente de manera libre, su ser y hacer emocional están en cada acción, en cada encuentro, en soledad o en compañía, en la voz o en el silencio.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel nos expresa todo con su sonrisa, con su gesto triste, o con su llanto, su expresión gestual y corporal es tanta, que aunque su voz no lo manifieste, sus mil lenguajes nos indican cuando algo pasa, cuando algo necesita, cuando algo desea de nosotros o del entorno. Los escenarios musicales representan para él la oportunidad de mostrar cómo comprende el mundo y que de él le resulta llamativo, son las canciones precisamente las que han aflorado la mención de múltiples palabras que ahora menciona en su cotidianidad reconociendo a lo que las mismas hacen referencia.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Samuel es importante que cada atelier ofrezca algo distinto, siempre, sin excepción, ingresa y busca aquel elemento con el que no ha interactuado, aquel que le resulta diferente a los demás y que por ende, representa la posibilidad de investigación y creación. Comprende acciones clasificadoras por particularidades de los elementos, bien sea tamaño, color o forma, o simplemente, fichas o elementos que encuentra similares en su apariencia. Su autonomía es cada vez mayor, procura realizar acciones de las que disfruta completamente solo e incluso ha solicitado ir al baño o quitarse el pañal.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Ian consume la totalidad de los alimentos ofrecidos de manera tranquila y desde el gusto. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 11.3 KG TALLA: 84.4 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARÍA PAULA CRESPO HERRERA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Qué gratificante reconocer cómo María Paula prioriza al otro, prioriza el bienestar integral, pero además prioriza cómo los demás se sienten, ante su contacto, su juego, su presencia, aún más grato que no solo prioriza al otro, tiene claro que debe ser fiel a lo que quiere y lo que no, a lo que siente y no siente, cuando desea estar está, pero cuando no toma distancia, sin interrumpir a nadie o sin afectar el proceso de otro, simplemente se aparta y a su manera en el silencio participa, con gratitud, con conciencia y desde su sentir real y genuino.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	"Pao" es la primera palabra que María Paula Menciona después de "mamá", su balbuceo se convierte poco a poco en necesidad de la exaltación de su voz, al referirse a mí como "pao" apertura sus posibilidades de diálogo, interioriza poco a poco nuevas palabras que para ella tienen sentido y valor, entre ellas, algunas pertenecientes a canciones entonadas diariamente de las que disfruta ampliamente y que solicita cantar a diario. Su cuerpo, gestos y movimiento también nos habla, de manera tranquila, consciente y pausada, con agrado, risas, llanto, con gestos y movimientos, con señalamiento y plena manifestación de su emoción.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos experimentales están dados desde la distancia inicial, María Paula observa y analiza inicialmente lo que el espacio le ofrece y cómo se vinculará ante ello, se acerca poco a poco y el contacto aunque directo, tiene una intencionalidad clara para ella en donde logre encontrar el equilibrio entre untarse, tocar y transformar el espacio tal y como este se muestra. De acuerdo a sus intencionalidad y necesidades experimentales.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de María Paula está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos de manera tranquila se realiza toma de medidas antropométricas en el Jardín Infantil arrojando: PESO: 9.4 KG TALLA: 76.8 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

26/24 Yurani Crespo

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: GRIMALDOS RAMÍREZ EMILY ANTONELLA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella se sitúa desde la calma, el gusto inmediato por el ingreso al jardín, la observación e interacción con los espacios y sus pares, actúa como mediador consciente, es a quien buscan siempre que quieren jugar o se sienten tristes pues les ofrece serenidad y diversión. Antonella construye vínculos mediante relaciones asertivas que surgen desde la empatía, desde el respeto por las decisiones de los otros y a través de su necesidad latente por priorizar el disfrute y los espacios afectivos genuinos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	"No" es la palabra que determina cualquier diálogo que Antonella inicia con cualquier persona que se encuentre; desde su propio proceso y a su propio ritmo se ha permitido poner de manifiesto lo que siente en palabras esporádicas que intenta mencionar desde sus habilidades, que día a día reconoce y refuerza. De igual forma su cuerpo es el que permanentemente se permite la expresión consciente, es el que nos comunica cuando se encuentra triste o cuando tiene algún deseo por estar o retirarse de algún espacio.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	El espacio se convierte en la posibilidad de transformación permanente siempre atento de no afectar a otros que también transiten por dicho escenario. Su necesidad investigativa la pone de manifiesto mediante acciones propias que le permiten experimentar, entre ensayo y error y corroborar sus hipótesis o realizar nuevos intentos una y otra vez, ello en compañía de sus pares y algunos adultos. Cada objeto que toma representa la oportunidad de conocimiento profundo, comparación y juego experimental.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Antonella está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos ofrecidos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el Jardín Infantil arrojando: PESO: 10,9 KG TALLA: 87,4 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: WILSON ANDREY GALEANO POVEDA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson, se muestra cada vez más consciente, más tranquilo y mucho más sensible ante su presencia en el Jardín, aunque aún en las mañanas manifiesta angustia, una vez cruza la puerta del aula sonríe, deja su maleta e inicia un juego colectivo consciente con sus pares, permitiéndose la relación y el contacto que anteriormente generaba temor, además de manifestar de manera libre y plena su sentir, mostrando mayor conciencia ante sus emociones y la regulación de las mismas en la empatía por sí mismo y por las situación es de sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson se permite la manifestación de su ser y sentir mediante sus gestos, expresión y voz, ahora, no solo nos habla su rostro, sino que ha integrado poco a poco palabras de cosas, alimentos y situaciones que le resultan llamativas, por ejemplo, siente gran atracción por la palabra excelente, ya que la escucha recurrentemente en casa, y también al referirse a las proteínas, carne pollo o huevo. De igual forma las experiencias artísticas, principalmente el arte plástico le permite poner en escena su sentir genuino, se centra en ser en ese preciso momento, sin cohibición y desde la expresión plena de sus emociones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson reconoce en cada objeto observado la posibilidad de hacer algo nuevo, un colador no solo es un colador para él, es sombrero, lupa, cuchara e infinidad de significados que él decide otorgarle en su propio proceso explorador, así mismo, su hacer autónomo se ha ampliado de manera tal, que busca en los otros la posibilidad del actuar individual, si un par se quita los zapatos él también, procurando depender cada vez menos de la compañía y apoyo del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Wilson está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos ofrecidos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín Infantil arrojando: PESO: 11.5 KG TALLA: 86.4 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN SAMUEL LIZ LOPEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La sonrisa es el saludo diario de Samuel, sin importar el día o la hora, siempre ingresa al jardín sonriendo y contagiando a sus pares de la misma energía; a quien está triste lo acompaña desde el juego, acercándose a él poco a poco e integrándose de manera tranquila en los procesos que los otros elaboran de manera individual. Cada día denota más la construcción de su identidad, ésta, representa para él traer a escena sus costumbres, rutinas y juegos más íntimos para vincularse con los otros desde la emoción e intención.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel manifiesta su sentir y necesidades mediante sus gestos, su cuerpo pero principalmente el movimiento, para Samuel es importante estar en constante movimiento, vincularse con los otros desde el contacto, el señalamiento y la realización de gestos que den cuenta de sus emociones más genuinas. Así mismo se reconoce en Samuel un proceso comunicativo verbal que ha ido evolucionando de acuerdo a aquellas palabras que le resultan llamativas y que le permiten una interacción real y directa con los otros en los diferentes espacios que transita.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel encuentra en los atelieres algo diferente cada que a éstos ingresa, de manera recurrente transforma sus espacios, experimenta plenamente con todo lo que considera posible y que le permite el desarrollo de sus juegos y de las necesidades momentáneas. Samuel clasifica por color, tamaño o forma, de acuerdo a lo que sus juegos le exijan, y comprende con claridad instrucciones sencillas y referidas a la ubicación espacial, como ir hacia adelante, hacia atrás y simplemente dirigirse a un lugar específico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Samuel está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín infantil arrojando: PESO: 11.5 TALLA: 86.4 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	5

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANGEL MARÍN RODRÍGUEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mariangel impregna el aula con su energía, se vincula con los otros desde el juego, lo que para ella resulta divertido y la ayuda, atiende a sus compañeros recibiendo sus maletas cuando llegan y disponiéndolas en el perchero y también ayudándolos ante cualquier situación que represente diferencias entre ellos mismos. Pone en escena sus costumbres, pero principalmente sus emociones, las prioriza por encima de cualquier situación regulando las mismas poco a poco cuando considera que pueden afectar a otro. Su hacer consciente impregna a todos diariamente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Mariangel el balbuceo es su forma más natural de comunicación, entabla diálogos con toda persona que se relaciona con ella contando un sinfín de historias que acompaña con sus gestos y señalamiento además de sonidos que indican el cómo se siente y lo que le genera la situación narrada, aunque ello se da aun desde el balbuceo logramos comprender lo que intenta comunicarnos de manera intencionada. Así mismo cada atelier representa la posibilidad de manifestación del sentir y de expresión corporal, en donde además cuenta y deja ver su propia visión del mundo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Mariangel concibe el espacio como un todo experimental, sus búsquedas de saber, su necesidad de conocer, reconocer e interactuar con todo lo existente la llevan a plasmar de manera sentida aquello que ha descubierto ante todos sus pares, cuando descubre el nuevo uso de algo en particular brinda dicho conocimiento a sus pares para que ellos también puedan realizarlo de la misma manera. La secuencia de instrucciones es clara para ella además de realizarlo de manera consciente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a su proceso nutricional se reconoce la necesidad de seguir trabajando en el consumo autónomo y total de los alimentos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín infantil arrojando: PESO: 11.1KG TALLA: 81.2 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ÁNGEL EMILIO MEJÍA BETANCOUR NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	EL proceso de Ángel ha sido significativo en las relaciones que establece con los demás, como los observa, como interpreta sus acciones y como se comunica con ellos desde su seguridad, comodidad e interés. Dentro de los juegos que establece está posibilitando la intervención y propuesta de otros niños y niñas, denotando sensibilidad ante lo que piensan los demás. A pesar de lo anterior, se hace necesario fortalecer el contacto cuidadoso y asertivo con los niños en espacios de juego libre y compartir. Sin duda la exploración de sus emociones y como manifestarlas avanza muy bien, actualmente se apoya en el adulto cuando es necesario.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su gestualidad le ha permitido comunicar cada emoción y pensamiento ante los adultos y niños con los que comparte, especialmente cuando necesita algo de forma inmediata. Ha empezado a pronunciar algunas palabras cortas o silabas que representan lo que quiere decir, esto da cuenta de un proceso comunicativo que evoluciona poco a poco con la interacción diaria. La manifestación de sus deseos, también le ha permitido establecer vínculos afectivos con otros, donde se comunican a través de las diversas expresiones que existen.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Ángel la exploración del ambiente hace parte de su proceso de experimentación natural, donde da prioridad al sentido del gusto, con el que le disfruta probar todos los elementos que le son entregados. Así mismo, emplea los otros sentidos como el tacto, oído y gusto, pero su fuerte de reconocimiento de la composición de los materiales surge de aquella prueba (gusto) que realiza en su primer acercamiento al espacio.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce que lleva un proceso nutricional un poco complicado, por lo que se recomienda a la familia seguir las recomendaciones ofrecidas desde nutrición. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 8.4 KG TALLA: 79 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH SANTIAGO MEJIA RODRIGUEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Noah da cuenta de un proceso tranquilo y sumamente consciente que le permite descubrir sus emociones propias, reconocer a los otros y sus intereses e interactuar con ellos desde lo que le gusta, pero manifestando lo que no le agrada. Para Noah la oportunidad de jugar, ya sea de forma individual o colectivamente representa una posibilidad de aprender y compartir de la mano del otro, desde el asombro, el juego, la imaginación y sobre todo el reto que es para el interactuar con niños que pueden llegar a ser más grandes. Ha demostrado ser independiente y autónomo en la mayoría de los espacios destacando sus habilidades.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Noah da cuenta de un proceso de comunicación sumamente fortalecido, que se manifiesta no solo desde su gestualidad y balbuceo, sino desde la posición de su cuerpo, su postura y sus movimientos coordinados cuando se expresa. Igualmente, desde sus interacciones diarias, poco a poco incorpora nuevas formas de comunicación gestual mediante señalamiento o acercamiento a aquello que desea, incluso hace uso de un tono de voz alto, que ha demostrado ser una buena herramienta para atraer la atención.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Noah los espacios demarcados son muy importantes, reconoce cuándo es el inicio de la experiencia, los momentos de alimentación, la hora de la siesta, pero sobre todo la hora de recoger y organizar el salón. La anterior acción hace parte de su exploración e identificación del lugar en que se encuentra y los objetos con los que interactúa. Observa con atención los materiales y sus posibilidades, descubriendo sus usos o modos de empleo con facilidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Noah da cuenta de un proceso nutricional acorde a sus necesidades consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos de manera tranquila y autónoma. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 9.6 KG TALLA: 74 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAMIAN JESUS NEGRON MORALES NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Damián se ha mostrado como un niño sumamente curioso, atento y que observa las acciones de los demás a su alrededor. Le agrada imitar ya sea movimientos corporales o palabras cortas que escuche con claridad, repitiéndolas una y otra vez, especialmente los nombres de las maestras o de los otros niños. Esta observación ha posibilitado que logre identificar las emociones que sienten los demás y como puede relacionarse con ellos teniéndolas en cuenta. Se sitúa como líder e integrador de las experiencias a desarrollar, mostrando un contacto cariñoso con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de comunicación en Damián da cuenta de la ampliación de su vocabulario de manera progresiva y por ende, un lenguaje cada vez más claro, con palabras cortas que ya tienen un significado en sus interacciones, como mamá, papá, oso y Pao. Así mismo, requiere del lenguaje corporal para comunicar sus deseos demostrando gran habilidad para la gestualidad y expresión corporal. Damián crea desde su imaginación, teniendo en cuenta el disfrute que saldrá de ese juego y con quienes lo va a compartir, especialmente cuando se trata de la danza.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales y de pensamiento lógico que desarrolla Damián, le permiten fortalecer su curiosidad desde los interrogantes que se plantea, donde también busca las posibles soluciones a los problemas que se le presentan, como por ejemplo que se caiga uno de sus zapatos o se abra la cremallera de su chaqueta. Demuestra autonomía e independencia a la hora de intentar vestirse o buscar las pertenencias de otros niños.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Damián da cuenta de un proceso nutricional enriquecido mostrando un muy buen estado de salud y la realización permanente de actividad física. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 9.6 KG TALLA: 78 CM
TOTAL DE INSASITENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN STIVEN RINCÓN VILLALBA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Dilan se muestra como un niños amoroso, explorador y arriesgado; su desarrollo da cuenta de aspectos como el respeto, la paciencia y la empatía, que ha logrado integrar a la interacción que tiene con los demás especialmente en los espacios de juego libre. Para Dilan estar en el jardín representa nuevos espacios por conocer y explorar, especialmente ahora que está empezando a dar sus primeros pasos; se muestra muy interesado en seguir aquello que hacen los demás, en imitar acciones y actos, además de disfrutar del contacto físico y el vínculo emocional que puede llegar a establecer.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra atento ante las narrativas orales que realizan las maestras, con lo anterior se reconoce un gusto por los espacios musicales, en especial aquellos que incluyen algunos movimientos de manos que no le generan conflicto. Su ejercicio comunicativo lo elabora mediante su corporalidad, realizando juegos autónomos y colectivos que le permiten la exploración e identificación del entorno inmediato; y en ocasiones también lo hace con silabas y un tono de voz elevado para hacerse oír.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra un gusto particular por las texturas y los colores, sobre todo de aquellos materiales que se pueden consumir, como la harina, o untar sobre el cuerpo como la crema y la pintura. Este acercamiento depende completamente de él, pues aún está en reconocimiento de elementos que pueden ser desconocidos y suele alejarse si no logra un agrado al primer toque, proceso que ya se encuentra fortaleciendo. Su escucha y atención surgen tras oír la voz de alguna de sus figuras de apego.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Dilan consume la totalidad de los alimentos ofrecidos de manera tranquila y desde la exploración de los sentidos, haciendo uso de las manos para tomarlos. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 10.4 KG TALLA: 74.5 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY ARIAHNA RODRIGUEZ GAMBA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily se muestra como una niña alegre, curiosa y exploradora. Su proceso da cuenta de un gusto por las experiencias que involucran movimiento y exploración del medio, donde fortalece sus habilidades motoras gruesas como equilibrio, dándole más fuerza a su marcha para reconocer el espacio donde se encuentra. Su relación con los demás se da desde la observación e imitación de algunas de las acciones que realizan los otros; suele evitar los juegos colectivos, donde hay una gran cantidad de niños, y por el contrario disfruta de la tranquilidad de un juego con sus propias reglas y su compañía.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily se permite comunicarse desde los gestos, acciones corporales y expresiones gestuales como el llanto, la sonrisa o el señalamiento. Esto le permite compartir lo que siente o poner un límite a la interacción del otro cuando se siente invadida. Demuestra un gran interés por manifestarse mediante el baile y la música, pero también desde la pintura y las mezclas sensoriales que ha realizado.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily se permite experimentar con su cuerpo, intenta lanzar pelotas o pimpones con precisión, ayudándose de los objetos cercanos, además se encuentra afianzando su marcha, para fortalecer los músculos y controlar sus movimientos físicos con certeza. Hace uso de sus sentidos para observar lo que pasa en el ambiente e imitar algunas de estas acciones, especialmente si involucran el tacto y el movimiento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Emily continúa avanzando poco a poco, logrando en ocasiones el consumo total de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos de manera tranquila. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 9.4 KG TALLA: 80.3 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAMIAN ALEJANDRO RUIZ VILLAMIL NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Damián se muestra activo, alegre, comunicativo, colaborador y sensible. Manifiesta sus emociones sin temor o duda, sintiéndose cómodo en los espacios que comparte con otros y de los adultos que lo acompañan. Disfruta de hacerse escuchar ante los demás, para mostrarles que le ha generado la experiencia o lo que ha creado. Se encuentra fortaleciendo el reconocimiento de las emociones de los demás, para respetarlas y entenderlas, al igual que algunas propias como la frustración. Es muy sencillo para el establecer vínculos y relaciones con otros niños y niñas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal se remite a la repetición de algunas palabras como mamá y papá, pero también a elevar el tono de voz en sus balbuceos para hacerse escuchar o el golpe suave en la pierna y brazo del adulto. Su cuerpo transmite todas las emociones que experimenta aun cuando él no lo nota, de modo que se puede identificar su estado de ánimo o emocionalidad solo con observarlo en las interacciones con los demás. Se encuentra fortaleciendo la escucha durante los espacios de calma y relajación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Siente necesidad de indagar e investigar sobre todo lo que ocurre a su alrededor, observa con detalle cada paso que se realiza para después imitar las mismas acciones buscando un resultado igual. Discute a través de los balbuceos y algunas palabras compuestas cuando siente que las cosas no son justas o a su favor; adicional busca compartir lo que puede hacer con los otros, sintiéndose orgulloso de su trabajo. Sigue mejorando en el trabajo en equipo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Damián está dado desde el consumo de algunos alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos de manera tranquila. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 13.1 KG TALLA: 82.6 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA LUCIANA SALAZAR QUIÑONES NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de Danna denota su capacidad de desenvolverse en la interacción con todos los niños y niñas del grupo, siendo una de las niñas que mejor se mezcla e interactúa con todas las personalidades y carácter que se reúnen en este espacio. Danna se permite el juego consciente y una relación cuidadosa con los otros, donde una observación atenta y la facilidad de integrar lo observado a su juego o emocionalidad, le permiten destacar por su tolerancia y afectividad.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación corporal le ha permitido establecer relaciones y vínculos con la mayoría del grupo, sin embargo, es necesario fortalecer e incentivar la comunicación verbal desde los balbuceos o silabas, pues aún le cuesta manifestar sus emociones a través del habla, aunque su cuerpo las muestra con total claridad. Reconoce los nombres de sus compañeros y algunas de sus pertenencias, pero evita involucrarse en la búsqueda de objetos que no le pertenecen; aunque disfruta de recoger y organizar con ayuda de los demás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Danna los objetos y/o escenarios se convierten en motivo de investigación, donde procura explorar todo lo que se le ofrece en cada experiencia y compartirlo con quien este cerca. En algunas ocasiones es necesario convocarla más de una ocasión, pues se distrae con facilidad ya que le gusta observar todo lo que sucede a su alrededor.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Danna está dado desde la riqueza en el consumo total de los alimentos ofrecidos y el disfrute; se recomienda incentivar la actividad física para evitar el sedentarismo. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 11.3 KG TALLA: 80.2 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL DE JESUS VALENCIA MIRANDA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

EJES DE TRABAJO	ABRIL
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel se muestra alegre, activo y colaborador en los espacios que se proponen. Le agrada manifestar sus emociones en cada interacción, en especial cuando estas involucran el juego libre donde él pueda dirigir. Las experiencias propuestas le sirven de excusa para crear vínculos emocionales con los otros niños y para conocerse mejor, cuando no logra hacer algo por su cuenta o como intenta ayudar, aunque él tampoco logre hacerlo. Se continúa fortaleciendo el contacto seguro y asertivo con otros niños y niñas, donde pueda identificar su propia fuerza y medirla en los espacios de juego.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las Formas de comunicación para Emanuel son infinitas, su cuerpo nos habla y su rostro también; ha sido maravilloso observar cómo su balbuceo se ha convertido en palabras cortas, claras y precisas que le ayudan a comunicar lo que siente o necesita. Logra identificar las pertenencias de los otros y los trae de la mano cuando los llaman o convocan, identificando las diferencias físicas que posee cada niño; usualmente es el asignado para entregar o reconocer las maletas en la hora de salida.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Emanuel el mundo está dentro del aula, los rincones propuestos, los elementos ofrecidos e incluso las personas que allí se encuentran representan la oportunidad de descubrir cosas nuevas y de reconocerse a sí mismo en sus capacidades y posibilidades. Sus sentidos son parte central de su observación, pues a través de ellos descubre e interioriza cosas nuevas, que le abren nuevos conocimientos y mundos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Emanuel está dado desde el consumo de algunos de los alimentos ofrecidos y la exploración de los nuevos de manera tranquila. Asiste a toma de medidas antropométricas en el jardín arrojando: PESO: 9.8 KG TALLA: 79.8 CM
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner